

Отчет по результатам самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада с.Урахи» за 2022 учебный год

Аналитическая часть отчета по самообследованию МКДОУ.

Цель самообследования -обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержание и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно -образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру само обследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией»
- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Урахи» **построен в 1984 г и функционирует с 02.04.2002 года.**

Организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Место нахождения: 368515, Республика Дагестан, Сергокалинский район с. Урахи

Задачи самообследования:

- * получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- * выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- * установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения само обследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Сокращенное наименование: **МКДОУ**

Юридический и фактический адрес: 368515 Республика Дагестан.

Сергокалинский район с .Урахи, телефон: 8 964 020 41 97

Информационный сайт детского сада : <http://klurh.siteobr.ru>
Электронный адрес: aivazova.a70@mail.ru

Учреждение функционирует на основе:

Устава, зарегистрированного 30.05.2016 г

лицензии Серия 05 ЛО1 № 0003504 № 9102 от 28 декабря 2017 г

Свидетельства о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей 1030502332706

Свидетельства о постановке на учет: ИНН-0527003663, КПП-052701001

Режим работы: функционирует в режиме неполного дня (10-часового пребывания) с 7.30.00 до 17.30 часов, в группах общеразвивающей направленности в режиме 6-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: Айвазова Аминат Абдуллахадовна.

Медсестра: Алиева Заграт Абакаровна.

Завхоз: Абдусаламова Хамис Османовна.

Численность обучающихся по реализуемым программам -26 детей.

Условия приема воспитанников в ДОУ

В детском саду функционирует 2 группы, из них 1 группа разновозрастная для детей от 2 до 4 лет и 1 группа разновозрастная для детей от 4 лет до 7.

Наполняемость групп соответствует требованиям Сан ПИНА

Младшая разновозрастная группа с 2 до 4 лет - 10

Старшая разновозрастная группа с 4 до 7 лет - 16

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в дошкольное учреждение. Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе. Наполняемость групп соответствует нормативам, требованиям Сан ПИН 2.4.1.3049-13. Количество детей в группе определяется исходя из расчета площади групповой комнаты: на группах раннего возраста 2,5 метров на одного ребенка, в дошкольных группах – не менее 2 м на одного ребенка.

Для зачисления ребенка в МКДОУ необходимы следующие документы:

- путевка управления образования администрации Сергокалинского муниципального района;
- заявление родителей (законных представителей) ;
- копии свидетельства о рождении детей;
- копия паспорта родителей (законных представителей)
- свидетельство о месте регистрации ребенка
- договор между МКДОУ и родителями (законными представителями)
- медицинское заключение
- **Социальный паспорт ДОУ:**

Количество детей по списку-26 Многодетных семей, пользующихся 30 % скидкой по оплате за детский сад- 7, в них детей-11

Информация по выпускникам:

В 2022-2023 учебном году ушли в школу 6 детей, посещающих детский сад на постоянной основе. **Язык обучения и воспитания детей: русский-родной**

1.2. Материально-техническая база ДОУ. .

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям Сан ПИН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

МКДОУ размещен в одноэтажном здании. **Здание каменное**, 1984 года постройки. В здании 1 этаж, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 4 групповых помещений с игровыми комнатами, спальными помещениями, приемными, туалетными; имеется музыкальный зал, кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок. .

Общая площадь 147 кв м.. Общая площадь земельного участка составляет 1830 кв.м.

Территория благоустроена, нет ограждения и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка, зоны отдыха.

К летнему оздоровительному периоду произведена покраска построек, оборудованы дорожки «здоровья», установлены тентовые навесы, создается экологическая тропа. Активное участие в подготовке участков приняли родители всех групп: произвели покраску оборудования. Игровые площадки имеют беседки, песочницы, лесенки – дуги, разнообразное нестандартное оборудование для обеспечения двигательной активности детей, организации игровой деятельности.

За последние годы улучшается материально-техническая база детского сада. В 2021-2022 установлено шесть пластиковых окон, приобретен 1 ноутбук, телевизор.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада силами сотрудников и родителей.

. К каждому новому учебному году приобретаются развивающие игры, пособия, художественная литература на средства родителей и сотрудников.

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО недостаточно. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

1.3 Кадровый потенциал

В детском саду сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Педагоги детского сада всегда находятся в творческом поиске, распространяют свой опыт работы среди коллег дошкольных учреждений района. На 01.07.2017 г сад полностью укомплектован педагогическими работниками.

Из 3 педагогов – все 3 имеют высшее образование, что составляет 100%

Образовательный уровень педагогов.

№ п/п	всего педагогов	высшее образование	среднее профессиональное	дошкольное образование
1	3	3	0	3

С целью стимулирования роста профессионализма и продуктивности труда педагоги должны проходить аттестацию.

Уровень квалификации

№ п/п	всего педагогов	Прошли курсы повышения квалификации в МЦПК гор. Махачкала 2016г.	Переподготовку по программе «Дошкольное образование» в 2016г.	Обучение пед. работников оказание 1-й помощи	Переподготовка «Менеджмент в образовании»	Обучение по охране труда
1.	4	3- 75%	3-75%	3-100%	1-Заведующая	1-Заведующая

Курсовую подготовку на 31.08.2022 г имеют 3 педагога- что составляет 100 %

1.4 Система управления

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы управления детского сада:

- Учредитель: Управление образования администрации Сергокалинского муниципального района;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет

- Управляющий совет

- Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

- Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о педагогическом совете

Управляющий совет:

- обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений;

- вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, согласия родителей (законных представителей)

- заслушивает информацию о работе ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ;

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

- 1.5. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Детский сад имеет статус общеразвивающего

Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад с. Урахи» разработана в связи с переходом на ФГОС ДО в соответствии с основными нормативно – правовыми документами по дошкольному воспитанию: Дошкольное образование как первый уровень общего образования призвано обеспечить реализацию прав ребенка на полноценное, гармоничное развитие личности в информационном поликультурном обществе. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Образовательный процесс в МКДОУ выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС «Радуга» под редакцией С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва и региональной образовательной программой Р.Д. под редакцией М.И.Шурпаева, М.М.Байрамбеков.

Содержательная связь между разными разделами Программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных

задач, что даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребёнка.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В ДОУ завершен переход на ФГОС ДО и образовательный процесс планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года выполняется.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей разновозрастной группе не превышает двух, в старшей - трех. Их продолжительность для детей 4 и 5 года жизни - не более 15-20 минут, для детей 6 года жизни - не более 25 минут, 7 года жизни - не более 30 минут. В середине занятий проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе младшего возраста (дети 2- 4 года жизни) -3-3,5 часа, в группе детей старшего возраста (дети 4- 6 года жизни) -4- 6 часов 15 минут, .

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

1.6. Анализ методической работы за 2022 -2023 учебный год

Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ДО является общей задачей нашего педагогического коллектива. Большое значение при этом имеет внутренняя оценка функционирования системы образования в ДОО и принятие управленческих решений по её улучшению. С этой целью была разработана внутренняя система оценки качества образования, которая включила в себя мониторинг и контроль. На основании целенаправленного систематического наблюдения за детьми и работой

педагогов, организованных собеседований, анкетирования родителей, сравнения и анализа документации были сделаны выводы о качестве образования. Критерии и показатели оценки качества помогли установить уровень организации развивающего пространства в группах и на групповых участках, их игровую, познавательную, исследовательскую и творческую направленность, помогающую повысить разнообразную активность детей. Критерии и показатели оценки качества утверждены локальными актами: положение о внутренней оценке качества образования.

Реализуя задачу годового плана методической работы на 2022 - 2023 учебный год мы продолжали:

↓ Совершенствовать формы и методы работы по Э.М.П.детей через организацию разнообразных видов деятельности.

↓ Продолжали обогащать социальный опыт ребёнка через реализацию продуктивных видов деятельности как средства социального развития дошкольников.

↓ Совершенствовали работу по взаимодействию с родителями и учреждениями культуры села для реализации основной образовательной программы по формированию основ безопасного дорожного движения.

Для организации качественной работы с детьми и повышения компетентности педагогов в данном направлении были проведены педсоветы, консультации и семинары - практикумы с показом презентаций.

Для решения годовых задач провели обучающие методические мероприятия, где подробно проработали тему: «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»

На первом тематическом педсовете педагоги презентовали свои проекты:

Воспитатель младшей группы Алишейхова Р.А. рассказала об организации условий для формирования занимательной математики по вопросу: «Путешествие по занимательной математике». Описала что сделано для реализации проекта, и что ещё предстоит сделать.

Воспитатель старшей группы Айвазова М.А. представила проект «Развивающие игры математического содержания на средства формирования умственных способностей дошкольников» (Из опыта работы) подробно остановилась на тех видах деятельности в которых повышается интерес и активность детей, показала рисунки выполненные детьми совместно с родителями по теме проекта.

Воспитатель старшей группы Айвазова М.А. рассказала о задумках по реализации проекта «Дидактические игры в процессе математического развития детей д/возраста» показала инновационный подход к этому вопросу.

Проведению тематического педсовета по формированию Э.М.П в детском саду через игру предшествовали консультации, которые провели воспитатели детсада.

↓ «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня (условия, среда, инновационные методы и формы)

↓ «Организация предметно – пространственной среды. Игровые поля».

Проведённые консультации способствовали повышению компетентности педагогов в вопросах организации проектной деятельности по Э.М.П.

В каждой возрастной группе были разработаны и проведены проекты, в которых реализовывалась работа, постепенно переходящая от малого к большому.

Результаты работы над проектами были представлены на втором тематическом педсовете, где педагоги обменялись опытом работы над проектами:

Воспитатель младшей группы Алишейхова Р.А. рассказала о том, как в процессе организации игровой деятельности с малышами можно воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к математике. Для вовлечения родителей в проектную деятельность провели собрание «Семья в жизни ребёнка», , провели запланированные беседы, игры, НОД по теме проекта. Воспитатели подобрали критерии для проведения мониторинга на начало и конец учебного года. По результатам работы над проектом видна положительная динамика в развитии и воспитании детей. К концу учебного года высокий уровень развития имеют 61% детей. Работу над проектом воспитатели планируют продолжить в 2021 – 2022 учебном году.

Воспитатель старшей группы Айвазова М.А. - рассказала о том, как в процессе использования разнообразных видов наглядностей в процессе формирования Э.М.П. у дошкольников можно формировать умение сравнивать две разные группы предметов. Совершенствовать действия экспериментального характера.

Воспитатель старшей группы Айвазова М.А. - Из своего опыта работы представила вниманию участников педсовета доклад: «Развитии математических способностей дошкольников» где она сформировала умение понимать отношение рядом стоящих чисел, совершенствовала умение считать в прямом и обратном порядке, учила устанавливать размерные отношения между предметами, развивала у детей геометрическую зоркость, обозначать в речи взаимное расположение предметов, учить устанавливать последовательность различных событий.

В течение 2022 -2023 учебного года воспитатели продолжали работу по апробации учебно – методического комплекта «Дети и дорога: основы безопасности» для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении /Е.Г. Артамонова, А.Г. Болелова, Н.В. Сероштанова. В этом учебном году основной методической задачей воспитателей, участников инновационной деятельности, было обобщить накопленный опыт апробации пособия и собрать наработанный материал в единое методическое пособие для диссеминации опыта воспитателей - апробаторов и дальнейшего практического использования воспитателями других учреждений.

Повышению компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО способствовало обучение на методических мероприятиях и вебинарах. Ещё одним этапом повышения профессионального мастерства педагога является участие их в конкурсе. Всех педагогов знакомили с содержанием положений конкурсов, для этого проводились индивидуальные консультации.

В связи с требованиями стандарта педагоги решали задачи ООП, осуществляя образовательную деятельность через организованную непосредственно образовательную деятельность в течение всего дня и организованную совместную деятельность взрослого и ребёнка и самостоятельную деятельность детей между собой в режимных моментах. Выстраивая образовательный процесс в соответствии: с возрастными требованиями и используя современные формы работы с детьми, воспитатели мотивировали детей к различным видам деятельности. Создание необходимых условий для реализации ООП и организация разнообразной детской деятельности в течение дня, позволила педагогам

получить качественные промежуточные результаты в освоении детьми образовательной программы МКДОУ.

1.7. Итоговые результаты освоения детьми образовательной программы и готовность к школьному обучению выпускников детского сада анализировали по результатам комплексной проверки.

По итогам комплексной проверки детей старшей группы в 2022 – 2023 учебном году в школу выпускается 2 воспитанника. На протяжении 4-х учебных лет с детьми работали воспитатель Айвазова М и воспитатель Алишейхова Р. Свою работу педагоги строили на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения, перспективного планирования к основной образовательной программе МКДОУ «Детский сад с.Урахи».

Созданная педагогами предметно – развивающая среда и организация культурных практик в ходе совместных с взрослым и сверстниками различных видов деятельности способствовала планомерному развитию дошкольников.

Дети старшей группы всегда были вовлечены в речевые, математические, познавательные, подвижные, театрализованные и музыкальные игры в ходе реализации ООП ДС по перспективному планированию и циклограмме деятельности в течение всего дня.

В этом учебном году педагоги осуществляли систематическую работу с детьми и их родителями, направленную на подготовку детей к школе. Большое внимание уделялось воспитанию патриотических чувств и социальному развитию. Дети разучивали стихи о Родине. Проводились беседы о защитниках Родины, об участниках ВОВ, говорили о профессиях взрослых, месте жительства каждого ребёнка.

В ходе итоговых бесед в конце учебного года выяснилось, что все дети проявляет любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать и экспериментировать, знают свой адрес и ориентируются в ближайшем окружении детского сада. Благодаря систематической оздоровительной работе с детьми, закаливающим процедурам, использованию оздоровительных технологий (дыхательные упражнения, гимнастика после сна и т.д.) улучшилось физическое состояние и здоровье детей.

Активными стали и родители детей старшей группы. В 2022 - 2023 учебном году они стали предлагать свою помощь в организации образовательного процесса в группе заинтересованно участвовали в совместных мероприятиях с детьми

Показатели готовности к школьному обучению (см. таблицу № 4).

Мониторинг освоение основной образовательной программы детьми нашего детского сада проводился воспитателями на основании положения о внутренней системе оценки качества образования.. В основе мониторинга лежит наблюдение за детьми в разных видах деятельности по пяти образовательным областям (социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие). Детей дошкольного возраста обследовали по критериям, соответствующим высокому (В), среднему (С) и низкому (Н) уровню развития (по Н.В. Верещагиной). Подробно результаты обследования были представлены педагогами на итоговом педагогическом совете. Обобщённые итоги освоения детьми образовательной программы представлены нами в **таблице № 3**

**Мониторинг освоения ООП
детьми МКДОУ «Детский сад с.Урахи»**

Таблица № 3

	Всего детей	Социально – коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развит		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
м.п	14 100%	5 35%	8 57%	1 7%		13 92%	1 7 %	8 57%	5 35%	1 7%	7 50%	5 35%	2 14%	8 57%	4 28%	2 14%
Ст.	19 100%	5 26%	12 63%	2 10%	6 31%	13 68%	-	6 31%	10 52%	3 15%	4 21%	12 63%	3 15%	3 15%	14 73%	2 10%

Проанализировав результаты мониторинга, представленные воспитателями на педсовете и сравнив их с результатами на начало учебного года можно сделать следующие выводы: организация проектной деятельности по гражданско – патриотическому воспитанию позволила повысить уровень познавательного и социально – коммуникативного развития дошкольников в каждой возрастной группе. В предстоящем 2017 - 2018 учебном году воспитателям необходимо будет продолжить работу в данном направлении с целью развития связной речи детей. Удовлетворительных результатов воспитатели смогли добиться в художественно – эстетическом развитии детей. Работу необходимо продолжить, сделав акцент на использование творческих детских мастерских, как нетрадиционных формах и методах работы. Хорошие результаты получены в физическом развитии детей при формировании безопасного поведения в опасных ситуациях и формировании ЗОЖ. Необходимо уделять внимание развитию физических качеств: силовой выносливости, ловкости, меткости и быстроты. Разработать рекомендации для родителей: вместе играть в подвижные игры, развивать ловкость, силовую выносливость, учиться ориентироваться в пространстве. В летний период воспитатели продолжают работу по освоению детьми образовательной программы, особое внимание будет уделено индивидуальной работе с детьми в разделах, где дети имеют низкие показатели развития.

Проанализировав результаты методической работы и организации образовательного процесса, были поставлены задачи на 2022 - 2023 учебный год:

1. Создавать условия для обобщения опыта работы педагогов по формированию познавательных способностей детей средствами проектной деятельности.
2. Развивать речевую активность детей и связную речь в разных видах деятельности.

Совершенствовать систему мониторинга и содержания образовательной программы, направленной на улучшение качества образования.

1.8. Библиотечно – информационный фонд.

Для обеспечения полноценного развития личности ребёнка во всех образовательных областях, а именно в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей в 2022- 2023 годы для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС были приобретены:

1.Пособия, программы и методические комплекты для педагогов

✚ Планирование на каждый день. Психолого - педагогическое сопровождение дошкольников. Вторая младшая группа. Сентябрь декабрь/ авт. Сост. Н.А. Мурченко, Ю.П. Поминова. – Москва Мозаика -Синтез, 2016г. -123с.

2.Методические пособия для педагогов :

Основная образовательная Программа ДО
Н.Е.Вераксы,Т.С.Камаровой,М.А.Васильевой. Москва 2017г. Мозаика –Синтез.

✚ - Планирование на каждый день по программе «Радуга» в соответствии с ФГОС ДО (вторая младшая группа)

✚ - Планирование на каждый день старшая,средняя и младшая группа по программе «От рождения до школы» 2022--2023г

✚ **В помощь воспитателям подготовительной к школе группы**

✚ **А.З. Зак Диагностика мышления детей (Психодиагностика детей и подростков)**

✚ Библиотека «Поможем детям учиться»

✚ Школа для дошколят «Готов ли ваш ребенок к школе?»

✚ Методики и диагностики «Готовность к школе»

✚ Конспект занятия презентации «Что такое красная книга?»

✚ Журналы из серии «Готовимся к школе»

✚ **Стенды – гармошки для оформления родительских уголков**

✚ **Этикет**

✚ **Скоро в школу**

Методическое оснащение по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:
Социально – коммуникативное развитие :

Я И ТЫ Образовательная Программа. ООО «Издательство НИИ педагогики» Махачкала 2016г.Салам Алейкум,

✚ **О. В. Дыбина** Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.

Познавательное развитие

ФЭМП

✚ **В.П. Новикова** Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3 - 4 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016г. - 80с.

✚ **О.А Саломенникова.** Ознакомление с природой в детском саду.3-4года,5-6 лет М.: Мозаика – Синтез, 2016г

✚ **Помораева И.А., Позина В.А.** Формирование элементарных математических представлений: вторая группа раннего для детей 2 – 3 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 48 с.

✚ **О.В.Дыбина** Ознакомление с предметным и социальным окружением. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2016г.

✚ **Мир Вокруг.** ООО «Издательство НИИ педагогики» Махачкала 2016г.Образовательная программа.

✚ **Познаем Наш Край.** ООО «Издательство НИИ педагогики» Махачкала 2016г.Образовательная программа.

✚

✚ **Помораева И.А., Позина В.А.** Формирование элементарных математических представлений: младшая и старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017г – 64 с.

✚

✚ **Ребёнок третьего года жизни.** Пособие для родителей и педагогов/ Под ред. С.Н. Теплюк. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. - 256 с.

Конструирование

↓ Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 80с.

↓ Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 64с.

↓ Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 160с.

↓ Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4 -7 лет – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г. – 80с.

↓ В.А.Лобанова. Лепим из глины.Методическое пособие.Т.Ц Сфера. 2014г

Физическое развитие

↓ Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду Мозаика – Синтез 2016г.

↓ С.Ю Федорова Примерные планы, физических занятий с детьми 3-4 лет

↓ (младшая группа МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2017г

↓ Художественно – эстетическое развитие Музыкальное воспитание:

↓ М.М.Байрамбеков.От Истоков Прекрасного К Творчеству.Махачкала 2016г.

↓ М.Б.Зацепина.Г.Е.Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду 4-5лет2017г.Москва. Мозаика-Синтез

↓ Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – 2016. - 96с. Москва. Мозаика-Синтез

↓ Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия/ сост. Н.Г. Барсукова и др.

↓ Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Москва. Мозаика-Синтез 2017г

↓ Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Практическое пособие для педагогов. –

Продуктивные виды деятельности

↓ Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (5-6 лет) 2016г.Москва. Мозаика-Синтез.

↓ Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 лет) 2017г.Москва. Мозаика-Синтез.

Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Старшая гр. 2016г.Москва. Мозаика-Синтез

1. Наглядно – дидактический материал

↓ И. Васильева Времена года. Наглядно - дидактический материал с конспектами занятий, ООО«Стрекоза», 2016г

↓ Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. Проектная деятельность дошкольников.5-7лет. М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2016г.

6. В.В.Гербова. Речевое развитие детей 3-4 лет. Методическое пособие для воспитателей МОЗАИКА – СИНТЕЗ. М2017г

8. В.В.Гербова.Речевое развитие детей 5-6 лет. Методическое пособие для воспитателей МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва. 2017г

9. . Методическое пособие для воспитателей.

1.9. Медико-педагогические условия

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра которая наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за

здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп ДОУ определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- * Соблюдение температурного режима
- * Соблюдение распорядка дня
- * Ежедневные прогулки согласно режима дня
- * Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после сна
- * Выполнение режима проветривания
- * Динамические паузы между НОД, физкультминутки во время НОД
- * Витаминотерапия
- * Спортивные развлечения. Веселые старты, спортивные праздники

Персонал ДОУ, воспитанники проходят согласно графика ежегодную диспансеризацию. Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии

В ДОУ организовано 4 разовое питание, необходимое для нормального роста и развития воспитанников:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	9.00- 9.25	35 %
2-й завтрак	10.40-11.00	10%
обед	12.00-12.30	40%
Полдник	15.30-16.30	15 %

Стоимость питания составляет в группах -90 руб. на 1 ребенка.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации работы пищеблока и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц. подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных нормативов, детской

посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Последовательное и систематическое применение здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности воспитательно-образовательного пространства положительно отражается на улучшении состояния здоровья детей:

Год	Пропуски по болезни одним ребёнком за год
2021	14.20 дней
2022	15.25. дней
2023	10.15дней

Данные таблицы показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом наметилась положительная динамика по снижению заболеваемости. Причины снижения заболеваемости: реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ, соблюдение двигательного режима, более эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по профилактике простудных заболеваний и закаливания детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье:

Год	Группа здоровья			
	Всего детей	I (здоровые)	II группа	III (диспансерный учёт)
2020-2021	27	18 (51.4 %)	14 (40%)	3 (8,5 %)
2021-2022	27	16 (45.7%)	16 (45.7 %)	3 (8.5%)
2022-2023	26	15 (42.8 %)	16 (45.7 %)	4 (11.4%)

Выводы: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Большое внимание уделялось вопросам закаливания, питания, сну, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению двигательного и гибкого режима дня.

1.9.. Обеспечение безопасности жизни ребенка в ДОУ

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт безопасности.
10. В штате детского сада 2 сторожа.

МКДОУ не соответствует всем пожарным требованиям.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Имеются планы эвакуации.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с детьми и сотрудниками детского сада проводятся учебные тренировки по эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций.

. Территория ДОУ не огорожена забором, не имеются запорные устройства. В зимнее время с козырьков здания своевременно сбиваются снежные заносы, сосульки. В летнее время своевременно осуществляется покос травы, осенью уборка сухих листьев. По окончании рабочего времени охрана здания осуществляется сторожами, которые вечером и утром, при сдаче дежурства, осуществляют обход территории здания с целью проверки на наличие опасных предметов.

1.10. Взаимодействие с семьями

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.)

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДОУ, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год, на родительских собраниях решались актуальные вопросы, касающиеся оснащения групп. Благодаря активным действиям родительской общественности оснащаются игровые зоны, проводится ремонт групп

В дошкольной организации велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование принимали активное участие в мероприятиях детского сада, в реализации годовых задач.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках, через СМИ. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках. Активнее родители стали принимать участие в оформлении участков к летней оздоровительной компании, при реализации проектной деятельности изготавливали разные атрибуты, собирали необходимый материал для занятий по темам, предложенным воспитателями.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

1.11 . Перспективы развития.

Перспективы и планы развития нашего детского сада направлены на внедрение и реализацию ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС, комплексное решение кадровой проблемы, развитие материально-технической базы. Благодаря грамотно выстроенной системы управленческой и методической деятельности, дорожная карта в переходный период реализована коллективом ДОУ полностью. Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2016-2017 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС; так как недостаток материального обеспечения педагогического процесса, оснащения предметно-развивающей среды негативно сказывается на работе детского сада.
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования.
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков воспитанников без причины

Задачи образовательной деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год .

- 1.Продолжить работу по оптимизации учебно-воспитательного процесса путём внедрения различных активных форм методической работы с педагогами.
- 2.Совершенствовать условия для сохранения и физического развития детей, путём внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий;
- 3.Формировать предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.
4. Работать по развитию познавательных способностей детей через продуктивную деятельность.
5. Увеличить количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование,высшую и первую квалификационные категории.

ПОКАЗАТЕЛИ

Деятельности МКДОУ в 2022-20223 учебном году, подлежащей самообследованию.
(это новое)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	В режиме неполного дня (10 часов)	26 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 4 лет	10-человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет	16 - человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26
1.4.1	В режиме неполного дня (10 часов)	26
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,15 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек

